

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Ачинская детская художественная школа имени А.М. Знака»

Утверждаю:



Директор МБУДО  
«АДХШ» им. А.М. Знака  
Е.В. Андреева  
2025г.

*Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Ачинская детская художественная школа имени А.М. Знака»*

Ачинск – 2025

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Ачинская детская художественная школа имени А.М. Знака»  
за 2024 год.**

**Пояснительная записка.**

Работа по самообследованию в МБУДО «АДХШ им. А.М. Знака» проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУДО «АДХШ им. А.М. Знака», подготовка отчета о результатах самообследования, оценка состояния, результатов и качества образования обучающихся в соответствии с Программой развития, имиджевое продвижение школы.

Самообследование в МБУДО «АДХШ им. А.М. Знака» проводится ежегодно. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию (январь-февраль);
- организацию и проведение самообследования (февраль-март);
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (март-апрель);
- размещение результатов самообследования на сайте и направление учредителю (апрель).

Отчет по результатам самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБУДО «АДХШ им. А.М. Знака».

## 1. Общие сведения.

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении (филиале)
1.	Фактический адрес учреждения	Российская Федерация, Красноярский край, 662150, г. Ачинск, улица Л. Толстого, 15
2.	ФИО и телефон руководителя учреждения	Андреева Елена Владимировна 8 (39151) 2-61-59
3.	Телефон приёмной	8 (39151) 2-61-59
4.	Телефон бухгалтерии	-
5.	Факс	-
6.	e-mail	achinsk-hudozhka@mail.ru
7.	Адрес web-сайта учреждения (при наличии)	achinsk-hudozhka.ru
8.	Юридический адрес учреждения (по уставу)	Российская Федерация, Красноярский край, Российская Федерация, Красноярский край, 662150, г. Ачинск, улица Л. Толстого, 15
9.	Является ли учреждение юридическим лицом (да/нет)? Тип учреждения в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (бюджетное, автономное, казённое)	Да бюджетное
10.	Год открытия учреждения	14 июля 1971 года
11.	Дата регистрации устава	15 апреля 2022 года № 1357-р
12.	Полное наименование учредителя (по уставу)	Муниципальное образование – город Ачинск
13.	Основания пользования зданием/помещением (оперативное управление/ аренда/ безвозмездное пользование/другое)	оперативное управление

14.	Лицензия (серия, номер, дата выдачи), срок действия лицензии (указать дату окончания действия лицензии, либо бессрочная) (заполняется образовательными учреждениями)	Серия 24 ЛО1 № 0001587, регистрационный № 8414-л от 15 декабря 2015 г., бессрочная
15.	Регистрационные коды:	
	ОКВЭД	85.41
	ОКПО	58791153
	ИНН	2443012922
	ОГРН	1022401162024
	ОКАТО	04403000000
	ОКОГУ	49007
	ОКФС	14
	ОКОПФ	72

## 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

2.1. МБУДО «АДХШ им. А.М. Знака» осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг, относящихся к основным видам деятельности реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ.

2.2. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде предоставления школе субсидии из местного бюджета на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

Показателями качества муниципальной услуги за 2023 год являются:

- количество учащихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные образовательные программы;
- доля обучающихся, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских и международных мероприятий;
- доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, удовлетворенных условиями и качеством оказания образовательной услуги;

2.3. МБУДО «АДХШ им. А.М. Знака» осуществляет свою деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ (подготовительные классы, вечернее обучение) на платной основе.

*Данные о составе администрации учреждения:*

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий администра -тивный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образован ие
Андреева Елена Владимировна	директор	16	16	высшее
Шаповал Галина Николаевна	заведующая учебной частью	19	19	высшее
Новикова Наталья Михайловна	Заместитель директора	11	2	высшее
Яремчук Елена Васильевна	Заместитель директора по АХР	-	2	высшее

***Выводы и рекомендации:***

В целом структура МБУДО «АДХШ им. А.М. Знака» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

### 3. Показатели деятельности

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	329
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	2
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	113
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	158
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	58
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	120
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по	-

	образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.6.5	Дети участников СВО	2
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	331/100%
1.8.1	На муниципальном уровне (кол-во участников, доля от общего кол-ва участников)	329/99,3%
1.8.2	На региональном уровне (зональном) (кол-во	37/18,3%

	участников, доля от общего кол-ва участников)	
1.8.3	На межрегиональном уровне (краевом) (кол-во участников, доля от общего кол-ва участников)	12/5,9%
1.8.4	На федеральном уровне (всероссийском) (кол-во участников, доля от общего кол-ва участников)	37/18,3%
1.8.5	На международном уровне (кол-во участников, доля от общего кол-ва участников)	40/19,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	238/69%
1.9.1	На муниципальном уровне (от общего кол-ва победителей)	49/41,6%
1.9.2	На региональном уровне (зональном)	66/27%
1.9.3	На межрегиональном уровне (краевом)	2/6 %
1.9.4	На федеральном уровне (всероссийском)	1/7%
1.9.5	На международном уровне	15/3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	46/13%
1.10.1	Муниципального уровня	2/4%

[illegible]

1.10.2	Регионального уровня	44/99%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	105
1.11.1	На муниципальном уровне	78
1.11.2	На региональном уровне (зональном)	3
1.11.3	На межрегиональном уровне (краевом)	11
1.11.4	На федеральном уровне	4
1.11.5	На международном уровне	9
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/72,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/63,6%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/27 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/27 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/63,6%
1.17.1	Высшая	6
1.17.2	Первая	1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/91%
1.18.1	До 5 лет	3
1.18.2	Свыше 30 лет	6
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/91%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (41 учащихся по предпрофпрограмме «Дизайн»/10 компьютеров)	4,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	9
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Выставочный/Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

#### 4. Организация образовательной деятельности.

направление	программы	Возраст приёма	Срок освоения программы
основное	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Живопись», «Дизайн», «ДПТ»	11-12 лет	5 лет
подготовительное	Дополнительные общеразвивающие программы «Радость творчества», «Прикосновение», «Диковинка»,	9-10 лет	2 года
		7-10 лет	1 год

	«Керамика с нуля»,	10-14 лет	1 год
вечернее	Дополнительные общеразвивающие программы «Основы изобразительного искусства», «Основы изобразительного искусства» (живопись маслом), «Керамика для души»	с 14 лет	1 год

Образовательный процесс осуществляется на основании Лицензии в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности, Законом Российской Федерации «Об образовании».

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Прием детей для обучения в школе производится на основании Положения об условиях приема, порядке отчисления и восстановления.

Организация образовательного процесса, при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в сфере искусств, строится на основе учебных планов, годовых графиков образовательного процесса, программ учебных предметов, разработанных самостоятельно на основе и в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Организация образовательного процесса, при реализации общеразвивающих программ в сфере искусств, строится в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в сфере искусств в детских школах искусств по видам искусств.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами.

При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ «Живопись», «Дизайн», «Декоративно-прикладное творчество» со сроком реализации 5 лет продолжительность учебного года составляет:

- в первом классе - 39 недель (33 –аудиторные, 1 –промежуточная аттестация, 1- резерв учебного времени (консультации), 4 – каникулярные);
- со второго по четвёртый классы - 40 недель (33 –аудиторные, 1 –промежуточная аттестация, 1- резерв учебного времени (консультации), 1- пленэр, 4 – каникулярные);
- пятый класс - 40 недель (33 –аудиторные, 1 - резерв учебного времени (консультации), 2 – итоговая аттестация, 4 – каникулярные).

Летние каникулы устанавливаются: в первом классе – 13 недель, со второго по четвертый классы – 12 недель.

Объём максимальной нагрузки обучающихся не превышает 26 часов в неделю: аудиторной нагрузки – 14 часов, 12 часов – самостоятельная работа.

Продолжительность одного урока – 40 минут для групповых (состав от 11 человек) и мелкогрупповых занятий (состав от 4 человек).

Продолжительность перемены – 10 минут.

Продолжительной учебной недели – 6 дней.

Продолжительность учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам составляет 34-35 недель.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32 – 33 недели по дополнительным предпрофессиональным программам в сфере искусств, 34 – 35 по общеразвивающим программам - проведение аудиторных занятий, 2 – 3 недели по дополнительным предпрофессиональным программам в сфере искусств - проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

***Основные элементы контроля учебно-воспитательного процесса:***

- выполнение учебного плана, программ учебных дисциплин;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений и навыков обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс школы;
- выполнение решений педагогических советов.

***Формы организации учебного процесса:***

- уроки (классно-урочная форма);
- конкурсы, олимпиады;
- выставки работ учащихся;
- уроки-экскурсии;
- консультации;
- мастер-классы;
- пленэр;
- лекции, семинары.

***Формы контроля, используемые в 2024-2025 учебных годах:***

Классно-обобщённый по всем классам (фронтальный вид контроля, т.е. контроль за деятельностью преподавателей, работающих в одном классе), уровень знаний, умений и навыков (просмотры).

Обзорный контроль – контроль календарно-тематического планирования, состояние учебной документации, состояние учебных кабинетов, мастерских, выполнение программ по всем предметам, посещаемость занятий учащимися, работа с отстающими и трудными учащимися, состояние охраны труда и техники безопасности.

Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый контроль (вступительные экзамены), промежуточный контроль по полугодиям, годовой на конец учебного года в переводных классах, предварительный контроль в выпускных классах, итоговая аттестация в выпускных классах.

Комплексно-обобщающий контроль – контроль за состоянием методической работы в школе, работы с мотивированными на продолжение образования учащимися.

### ***Поступление выпускников в профильные Сузы и Вузы.***

Создаётся среда мотивационного выбора и серьёзной пробы своей профессиональной занятости, социальной роли, предоставление исходных условий, определяющих ответственный и осознанный поиск личностной карьеры, самореализацию.

	ФИ выпускника	Образовательная программа, по которой обучался выпускник*	Наименование организации, в которую поступил выпускник	Специальность
	<b>Профессиональные образовательные организации, находящиеся на территории РФ</b>			
1	Иванова Анастасия	Живопись	Государственно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица	Художник анимации и компьютерной графики
2	Беспалова Полина	Живопись	Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства	Дизайн по отраслям
3	Власова Варвара	Живопись	Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства	Дизайн по отраслям
4	Мурзикова Катерина	Живопись	Сибирский федеральный университет	Архитектор-реставратор
5	Анисимова Вероника	Живопись	Кубанский государственный университет	Художественно-графический факультет
6	Ковригина Кристина	Живопись	Сибирский федеральный университет	Дизайн архитектурной среды
7	Каменда Екатерина	Живопись	Сибирский государственный	Факультет

			институт искусств им. Д.Хворостовского	графического дизайна
8	Протасова Дарья	Живопись	Костромской государственный университет ДПИ	Ювелирное дело
9	Фролова Екатерина	Живопись	СПб государственный университет промышленных технологий и дизайна	Институт дизайна и костюма
10	Сошенко Ярослав	Живопись	Российский геологоразведочный университет	Технология и обработка драгоценных камней и металлов

## 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

### 5.1. Квалификационный уровень педагогического состава по состоянию на 01 января 2025 года.

№ п/ п	Ф.И.О.	Дисципли ны	Образование	Квалифи- кационная категория	Пед. стаж
	Андрее ва Елена Владим ировна	Рисунок, живопись, композици я станковая	ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева», 2009 специальность - изобразительное искусство, квалификация - учитель изобразительного искусства диплом ВСГ № 2761836	высшая категория	22 года
	Батано в Павел Михай лович	Рисунок, живопись, композици я станковая	ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», 2004 специальность – изобразительное искусство, квалификация – учитель изобразительного искусства диплом ВСН № 0459877	высшая категория	47 лет
	Демент	Рисунок,	ФГОУ ВПО «Красноярский государственный художественный	высшая	17 лет

	бева Наталь я Никола евна	живопись, композици я станковая	институт», 2008 специальность – графика, квалификация – художник-график, Диплом ВСГ № 2738972	категория	
.	Андрее ва Евгени я Виктор овна	Рисунок, живопись, композици я станковая	«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева», специальность – Изобразительное искусство, квалификация – бакалавр, диплом №1024245589360	1 категория	9 лет
.	Осипов а Елена Леонид овна	Декоратив- но- прикладное искусство  История искусств	«Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева», 2011 специальность – Изобразительное искусство; квалификация- учитель изобразительного искусства Диплом КЕ № 51691	высшая категория	18 лет
.	Шапов ал Галина Никола евна	Рисунок, живопись, композици я станковая	Новосибирский Государственный педагогический институт, 1980 специальность – рисование, черчение и труд, квалификация – учитель рисование, черчения, трудового обучения средней школы, Диплом ЖВ № 760759	высшая категория	43 года
.	Цымба лова Наталь я Алекса ндровн а	Дизайн	АНО ДПО «НАДПО», преподавание изобразительного искусства, удостоверение №1910/20	-	3 года
.	Цымба лов	Дизайн	Ачинский педагогический колледж	-	2 года

	Анатолий Анатолий евич				
	Полом шнова Наталь я Андрее вна	Рисунок, живопись, композици я станковая	КГБПОУ «Красноярское художественное училище (техникум) им В.И. Сурикова» г. Красноярск. Специальность Живопись, Квалификация художник-живописец, преподаватель. Диплом №112424 0558895	-	2 года

Регулярная и системная оценка потенциала педагогического коллектива позволяет администрации учреждения не только адекватно диагностировать уровень профессиональной деятельности преподавателей. Но и определять области, требующие особого внимания, своевременно выявлять необходимость повышения уровня квалификации работников.

**5.2. Списки лиц, окончивших курсы повышения квалификации и профессионального обучения по состоянию на 1 января 2025 года.**

ФИО преподавателя	Тема повышения квалификации, количество часов	Наименование полученного документа о профессиональной переподготовке (с указанием полученной квалификации)	Организация, выдавшая документ о повышении квалификации или профессиональной переподготовке
Андреева Елена Владимировна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа руководителя ДШИ. Профессиональная ориентация в учреждениях дополнительного образования детей как важный этап развития кадрового потенциала отрасли культуры» с 16 по 18 октября 2024 года – в объеме 24 часов	Удостоверение № 242420702981 от 18.10.2024	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры»

Шаповал Галина Николаевна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа руководителя ДШИ. Профессиональная ориентация в учреждениях дополнительного образования детей как важный этап развития кадрового потенциала отрасли культуры» с 16 по 18 октября 2024 года – в объеме 24 часов	Удостоверение № 242420703087 от 18.10.2024	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры»
Андреева Евгения Викторовна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методическая последовательность ведения рисунка» с 26 по 27 марта 2024 года – в объеме 16 часов	Удостоверение № 242421537067 от 27.03.2024	КГБПОУ «Красноярское художественное училище (техникум) им. В.И. Сурикова
Поломошнова Наталья Андреевна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методическая последовательность ведения рисунка» с 26 по 27 марта 2024 года – в объеме 16 часов	Удостоверение № 242421537095 от 27.03.2024	КГБПОУ «Красноярское художественное училище (техникум) им. В.И. Сурикова

## 6. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечения.

### 6.1. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд (экз)	560
Доля учебников (%) в книжном фонде	100
Обеспечение учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 10 лет	44
Количество подписных изданий (наименований)	4
Количество учебно-наглядных пособий (шт)	162
Демонстрационный материал в альбомах (шт)	21

Библиотечный фонд состоит из учебной литературы, справочной литературы, методических пособий, художественной литературы. За последний год библиотечный фонд пополнился новыми поступлениями. Преподаватели используют в учебном процессе и электронные образовательные ресурсы. Процент обеспеченности электронными ресурсами невелик, необходимо довести его до нужного уровня. Библиотека школы укомплектована редкими изданиями книг, альбомов, учебной литературой по изобразительному искусству.

### **6.2. Информатизация образовательного процесса.**

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном процессе подключения к сети Интернет, кбит/сек	Да, 1000 кбит/сек
Наличие локальной сети в ОУ	Да
Количество терминалов с доступом к сети Интернет	0
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего	25
Количество помещений, оборудованных мультимедиапроекторами	1

### **6.3. Методическая деятельность.**

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется администрацией учреждения в соответствии с планом учебно-методической работы учреждения через консультации, предоставление преподавателям необходимой информации по актуальным вопросам дополнительного образования (нормативные, программные документы, учебные и методические пособия и др.).

Преподаватели учреждения постоянно участвуют в зональных и краевых методических семинарах, научно-практических конференциях, творческих школах по проблемам изобразительного искусства. В октябре 2024 года приняли участие в научно-практической конференции «Академические традиции в современных контекстах: к 85-летию А.М. Знака», где была представлена работа «Живые уроки» - интерактивные занятия в учебном процессе», которая позже вошла в сборник конференции.

Преподавателями разработаны авторские, модифицированные программы, методические материалы и методические пособия, учебно-наглядные пособия по предметам, обеспечивающие образовательный процесс.

Методическая работа школы и вытекающие из неё темы методических советов соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического и педагогического советов отражают основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. Школа является опорной для методического объединения художественных школ и художественных отделений школ искусств западных территорий Красноярского края. На базе школы проходят

методические совещания и семинары, посвящённые проблемам преподавания, разработкам образовательных программ нового поколения, организации проведения мероприятий для обучающихся. Кроме этого школа регулярно принимает участие в выездных семинарах. Так в 2024 году наши преподаватели стали активными участниками краевого методического семинара преподавателей детских художественных школ и художественных отделений школ искусств «Методика преподавания рисунка для обучающихся 3-5 классов». Тесные творческие отношения у школы с Красноярским художественным училищем им. В.И. Сурикова и Красноярским государственным художественным институтом. Взаимообмен выставками, участие в конкурсах и совместных проектах, мастер-классы, консультации – традиционны для наших преподавателей и учеников.

#### ***6.4. Культурно-просветительская (конкурсно-выставочная) деятельность.***

Ачинская ДХШ способствует сохранению и развитию академических традиций начального художественного образования путём обучения профессиональным навыкам и знаниям в области изобразительного искусства детей, молодёжи и других возрастных категорий города Ачинска и Ачинского района через предоставление среды активной самореализации в творческой и выставочной деятельности.

Ежегодно школа участвует во всероссийских конкурсах и пленэрах, привозя по возвращении награды, новые идеи и желание творить. Руководство и коллектив художественной школы смогли создать профессиональные связи с творческими сообществами в разных регионах страны, благодаря чему ребята имеют возможность перенимать опыт у заслуженных мастеров в разных техниках.

Учреждением за 12 месяцев 2024 года было проведено 105 мероприятий из них:

- 78 городских (3962 участника, 244 победителей),
- 3 межмуниципальных (313 участника, 49 победителей),
- 10 краевых (238 участников, 66 победителей),
- 1 межрегиональный (8 участников, 2 победителя),
- 4 всероссийских (82 участника, 1 победитель),
- 9 международных (284 участников, 15 победителей).

Всего участников конкурсов, выставок, информационных и просветительских мероприятий – 4883 человек, призеры и победители – 374 человека.

Наиболее интересными из них стали:

- Встреча с выпускниками А.М. Знака
- Выставка работ учеников А.М. Знака «Художественное наследие мастерской А.М. Знака»
- Участие в Международном проекте «Всероссийский пленэрный конкурс «Танец горных вершин» в Респ. Дагестан
- Выставка работ победителей конкурса «Плеяда» в краевом Союзе художников

## **7. Качество материально-технической и хозяйственной базы.**

Ресурсное обеспечение образовательного процесса складывается из многих составляющих. Условия, созданные в учреждении, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Уровень материально-технического обеспечения обеспечивает реализацию программ в течение заявленного срока обучения.

Для осуществления образовательного процесса в учреждении предусмотрено 13 помещений (мастерские и кабинеты). В каждом помещении ученическая мебель соответствует задачам образовательного процесса и росту учащихся, в 9 – имеется компьютер для преподавателя с выходом в Интернет, телевизионный монитор. Оснащение этих помещений, используемых для реализации образовательных программ дополнительного образования - 100%.

Благодаря реконструкции здания и увеличению площадей предполагается планомерное увеличение контингента учащихся по предпрофессиональным и общеразвивающим программам к 2030 году, увеличится количество преподавателей и персонала. В данный момент реализуются три предпрофессиональные программы «Живопись», «Дизайн» и «ДПТ» со сроком реализации 5 лет. Открыт школьный музей народного художника А.М. Знака, чье имя с гордостью носит школа.

Постепенно начнет воплощаться в жизнь идея парка искусств на территории школы (галерея под открытым небом с элементами ландшафтного дизайна, необычными скульптурами и арт-объектами, для всесезонного проведения выставок).

Успешно реализуется предпрофессиональная программа «Декоративно-прикладное творчество» с уклоном на занятия керамикой и изучение традиций народных ремесел. Занятия керамикой позволяют не только воспитывать живой интерес к традициям гончарного мастерства, которыми богата Россия, но и перспективно развивать образовательный процесс. Это послужит большой поддержкой одаренным детям города Ачинска, создаст мотивацию для глубокого изучения искусства керамики, раскроет для них профессиональные возможности, станет основой для развития начального художественного образования на самом высоком уровне, и позволит создать позитивный имидж города Ачинска.

В коридорах школы имеются мягкие диваны, кресла-мешки и банкетки, которые удобно расположены и дают возможность для создания творческих локаций, камерной обстановки. Во время перемен учащиеся имеют возможность отдохнуть и обсудить творческий процесс, обменяться мнениями о выставках, которые регулярно экспонируются в коридорах школы.

Наличие школьного выставочного зала позволяет проводить мероприятия в стенах учреждения, организовывать персональные, тематические выставки, в том числе и сторонних авторов.

На текущий момент материальная база учреждения обеспечена: оборудование (планшет – 256 шт.; мольберт - 205; натюрмортный столик – 45; шкаф для хранения методической литературы, пособий – 8 шт; мойка – 12; доска демонстрационная – 5; стеллаж для хранения планшетов, наглядных пособий, дет.рисунков - 2; шкаф-купе для хранения рамок, наглядных пособий, рисунков- 4; софиты - 40; стулья – 248; столы – 39), натюрмортный фонд (античные бюсты, цветочные рельефы, геометрические фигуры, муляжи овощей и фруктов, грибов и ягод, животных и птиц, керамическую и фарфоровую посуду, стеклянные бутылки, самовары, ткани в достаточном количестве и другие предметы), библиотечный фонд (книги, учебная литература, учебники, периодические издания - подшивки журналов, газет; наглядные методические пособия, карты, плакаты, наборы открыток; учебные

кинофильмы, видеофильмы, аудиозаписи; телевизор для просмотра учебных кинофильмов). В учительской имеются две аптечки для оказания первой медицинской помощи. Преподавателям ежегодно выдаются комплекты медицинских препаратов для оказания первой медицинской помощи при выходе с учащимися на пленэр.

## **8. Позиционирование школы, поддержка имиджа в социуме.**

Публикации о школе в СМИ (печатных изданиях), Работа сайта, размещение в соцсетях, участие в презентационных площадках на форумах различного уровня, Проведение Дней открытых дверей, организация передвижных выставок.

Помимо официального сайта у школы есть официальные страницы в социальных сетях: «ВКонтакте» (госпаблик) с 2022 года, в «Телеграм» с 2024 года и «Одноклассники» с 2009 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Соответствие всем требованиям по позиционированию школы и поддержке имиджа учреждения было отмечено на высоком уровне. По результатам работы за 2024 г. наша школа стала победителем краевого конкурса «Вдохновение» в двух номинациях: «Лучшая художественная школа» и «Лучшее продвижение в информационном пространстве».

## **9. Отчет о результатах самообследования.**

### **9.1. Анализ.**

Проведенное самообследование позволяет выделить ряд положительных характеристик в деятельности учреждения: высокий авторитет школы, высококвалифицированный педагогический состав, большой опыт в организации конкурсов выставок,

акций, ведение культурно-просветительской деятельности, качественное оказание услуги: «Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств» детям и подросткам на основе лучших традиций начального художественного образования, профессиональная подготовка в высшие и средние специальные учебные заведения, узконаправленные профессиональные занятия в области, изобразительного и декоративно-прикладного искусства по новым формам работы с населением города. Однако существуют и отрицательные моменты: недостаточно укомплектованный педагогический коллектив, сдерживание развития художественного образования в городе из-за невозможности ориентироваться на потребности современного социума, так как культурные потребности населения, в том числе в области художественно-эстетического образования, постоянно возрастают (неохваченными оказываются дети младшего школьного возраста, молодые родители, пенсионеры, которые хотели и могли бы заниматься любительским и декоративно-прикладным искусством), кроме того современный уровень развития требует внедрения мультимедийной техники, инновационных и информационных технологий в образовательный процесс (в школе эта сфера пока представлена слабо).

### **9.2. Выводы.**

Содержание образования и воспитания детей по дополнительным общеобразовательным программам и полнота их реализации соответствует заявленным уровням и направленности.

Ресурсное обеспечение программы (образовательный ценз, профиль образования преподавателей, укомплектованность штатов; информационное, методическое и материально-техническое оснащение образовательного процесса) обеспечивают реализацию образовательных программ, реализуемых в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям.

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии МБУДО «АДХШ им. А.М. Знака» статусу учреждения дополнительного образования. Нормативно-правовая база учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования детей.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «АДХШ им. А.М. Знака» за 2024 год.